

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil dan pembahasan yang dikemukakan pada BAB IV maka dapat diambil kesimpulan sebagai berikut:

1. Terdapat pengaruh positif antara profesionalisme kepala sekolah terhadap solusi kepemimpinan kepala SMKN bidang teknologi dan rekayasa di era Revolusi Industri 4.0 dan pembelajaran abad 21. Hal ini dibuktikan dengan koefisien korelasi r hitung sebesar $0,755 > r_{\text{tabel}} 0,683$ sedang koefisien determinan atau besarannya sumbangan pengaruh profesionalisme kepala sekolah terhadap solusi kepemimpinan kepala SMKN di era Revolusi Industri 4.0 dan pembelajaran abad 21 adalah 0,181 atau sebesar 18,1% dan diperoleh persamaan $= -15,059 + 2,267 X_1$.
2. Terdapat pengaruh positif antara tantangan kepemimpinan kepala sekolah terhadap solusi kepemimpinan kepala SMKN bidang teknologi dan rekayasa di era Revolusi Industri 4.0 dan pembelajaran abad 21. Hal ini dibuktikan dengan koefisien korelasi r hitung sebesar $0,848 > r_{\text{tabel}} 0,683$ sedang koefisien determinan atau besarannya sumbangan pengaruh tantangan kepemimpinan kepala sekolah terhadap solusi kepemimpinan kepala SMKN adalah 0,5604 atau sebesar 56,04% dan diperoleh persamaan $= 11,434 + 0,117 X_2$.
3. Terdapat pengaruh positif antara profesionalisme dan tantangan kepemimpinan kepala sekolah terhadap solusi kepemimpinan kepala SMKN bidang teknologi dan

rekayasa di era Revolusi Industri 4.0 dan pembelajaran abad 21. Hal ini dibuktikan dengan koefisien korelasi R_{hitung} sebesar $0,861 > r_{tabel} 0,683$ sedangkan koefisien determinan atau besarannya sumbangan pengaruh profesionalisme kepala sekolah dan tantangan kepemimpinan kepala sekolah terhadap solusi kepemimpinan kepala SMKN di era Revolusi Industri 4.0 dan pembelajaran abad 21 adalah 0,7415 atau sebesar 74,15% dan diperoleh persamaan $= -12,412 + 0,721 X_1 + 0,784 X_2$.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian dapat disarankan sebagai berikut:

1. Kepala sekolah diharapkan lebih mempersiapkan diri dalam meningkatkan pelayanan di sekolah yang berdasarkan lima kompetensi yang ada sebagai bentuk kinerja profesionalisme seorang kepala sekolah sehingga dapat menghadapi perkembangan penggunaan teknologi di era Revolusi Industri 4.0 dan pembelajaran abad 21.
2. Kepala sekolah diharapkan dapat memimpin sekolah dengan meningkatkan dan memastikan terjaminnya kebutuhan pelayanan sekolah akibat tantangan yang muncul di era Revolusi Industri 4.0 dan pembelajaran abad 21.
3. Kepala sekolah diharapkan dapat mengetahui indikator solusi pemecahan masalah dari kinerja profesionalisme dan tantangan kepemimpinan sebagai bentuk solusi kepemimpinan di era Revolusi Industri 4.0 dan pembelajaran abad 21 seperti yang terdapat dalam penelitian ini.